

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																
2.	Вариант	2.																
3.	Класс	11																
	Фамилия	М	О	И	С	Е	Е	Н	К	О								
	Имя	А	Н	Д	Р	Е	Й											
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч				
		1	8			0	2			2	0	0	2					
		Число				Месяц				Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Бурятия																
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город.																
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Гусиноозёрск																
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени героя Социалистического Труда Г.Р.Тучикова.																

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2018-2019 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 класс)
Второй этап (Заключительный)
2 вариант

1. В русском языке ударение является разноместным, то есть в словах схожей структуры оно может падать на разные слоги. Разделите приведенные ниже слова на 2 группы в зависимости от места ударного слога (считать от конца слова): *ломота, зевота, дремота, немота*.

2 балла

2. Рассмотрите характеристику согласных звуков в цепочке слов ЗУБ – СУДИТЬ – РАСПАД – ...
Какое из слов *вкуснота, тайфунчик, часовщик*, должно стоять на 4-ом месте? Объясните свое решение.

5 баллов

3. Почему с точки зрения словообразования одно из приведенных слов оказывается «лишним»?

Ходатай, глашатай, соглядатай, завсегдатай, оратай.

2 балла

4. Выдающий лингвист Федот Петрович Филин (1908-1982) носил фамилию, которая могла возникнуть в русской лингвокультуре в соответствии с двумя разными моделями словообразования:

А) Одна из них дает фамилии таких людей, как Герой Советского Союза А.П. Сорока (1916-1993), губернатор Красноярского края А.И. Лебедь (1950-2002), генеральный прокурор Ю.Я. Чайка (род. 1951) и т.д.

Б) Другая модель дает фамилии типа Жилин, Былин, Силин и т.д.
Как узнать, какая версия в данном случае окажется правильной?

3 балла

5. Найдите переносное употребление грамматической формы времени глагола и объясните свой выбор:

А) «Мы только что получили бабушкину посылку!» – с порога объявила Катя. Б) «Раз-два, взяли!» – скомандовал сержант, и бойцы подхватили застрявшее в мокром песке орудие. В) Только к вечеру мы заделали дыру в заборе и выпустили во двор щенка.

2 балла

6. Выпишите существительные, у которых конкретное грамматическое значение числа определяется только синтаксически (на уровне словосочетания и предложения): *меню, резюме, бюро, ведро, цунами, ко- либри, рана, кабаре, грузило, сверло, одеяло, либретто, решето, копыто, пари, двери, шасси, бивни, козни, зом- би, турне, эссе, ребро, пони, белла*.

5 баллов

7. Некоторые современные языковеды отказывают словам ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ, ЧЕТВЕР- ТЫЙ, ПЯТЫЙ и т.д. в статусе имен числительных, несмотря на то, что за исключением первых двух слов остальные образованы от соответствующих количественных числительных. Найдите аргументы, которые они при этом выдвигают.

2 балла

8. В 1928 г. французские лингвисты Максим Кёсслер и Жюль Дероккини ввели термин «ложные друзья переводчика». Они писали об ошибке, которая может возникнуть при переводе межъязыковых омонимов (псевдоинтернационализмов). Учитывая это замечание, переведите на русский язык церковнославянские конструкции: А) *Азъ же грѣшный добра всегда бѣгаю*. Б) *Взяша два сына Иаковля кийждо свой мечъ, и внидоша во градъ безопасно*.

4 балла

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	31.3.2019	Васильевская Е.В.	

Басенович / Вариант 2.

① Ломо́та, зѣво́та, дремо́та, немо́та

I группа: ломо́та, зѣво́та, дремо́та.

II группа: немо́та.

2

② Зѹб - сѹдѹмь - распа́д - ?

1) Зѹб: [з] - сон.сн., зѹнѹиѹи, мѹвердѹиѹи.

2 сон. [т] - сон.сн., мѹх; мѹвердѹиѹи.

2) сѹдѹмь [с] - сон.; мѹх, мѹвер.

3 сон. [д'] - с., зѹнѹиѹи; мѹмѹиѹи.

[т'] - с. мѹх, мѹвер.

3) распа́д [р] - сон., зѹнѹиѹи, мѹвер.

[с] - с. мѹх; мѹвер.

4 сон. [т] - сон.; мѹх; мѹвер.

[т] - сон., мѹх; мѹвер.

1) Вѹснѹота:

[ф] - сон. мѹх; тѹвер.

[к] - с.; мѹ.; тѹв,

[с] - с.; мѹх; тѹв.

[н] - зѹв; тѹв; сѹнѹиѹи.

[т] - с.; мѹх; тѹв.

2) Таѹфѹнѹиѹи

[т] - сон., мѹ.; мѹвер.

[ѹ] - с.; зѹв; мѹвер.

[ф] - с.; мѹ.; тѹвер.

[н'] - с.; зѹнѹиѹи; мѹвер.

[ч] - сон.; мѹх; мѹвер.

[к] - сон.; мѹ.; мѹв.

3) Засѹвѹиѹиѹи

[ч] - сон., мѹ.; мѹвер. 5 сон.

[с] - с.; тѹв.

[ф] - с.; тѹв.

[ѹ'] - сон.; мѹ.; мѹвер; мѹмѹиѹиѹи

[к] - сон.; мѹх; тѹвер.

5

Ред слов: "Зѹб; сѹдѹмь; распа́д"
расположены в порядке увеличения
количества сон.сн. звуков.

Так-же, в каждом слове ряда
есть только один зѹнѹиѹи сон.сн.
звук. Исходя из этого, слово
"Вѹснѹота" подходит по количе-
ству ряда.

Зѹб - сѹдѹмь - распа́д - Вѹснѹота.

③ Слова: ка́дѹмѹиѹи, ма́мѹмѹиѹи, со́мѹмѹиѹи, о́рѹмѹиѹи - образованы от
(мѹмѹиѹи) мамѹиѹи. Слово "зѹвѹсѹмѹиѹи" - образовано от наречия,
оно и внешне похоже.

2

⑤ В предложении Б слово "взвеш" употреблен в прошедшем времени, но имеет значение настоящего времени. Терминское значение времени используется в этом предложении для наглядной конкретизации действия.

⑥ Меню, резюме, бюро, цунами, камбры, кадре, мбретто, паре, массы, зрели, мурне, эссе, лони.

⑦ Липовые могут опираться на сходство данных слов с прилагательными на основании грамматических особенностей (соотношение по родам, числам и падежам, соотношения с главным словом) и рассматривать их как относительные прилагательные: обозначают признак предмета по отношению к числу.

⑧ • Барбос - большая, дворная собака.

• Бодли - маленькая дворная собака

• Жучка - распространенная миска дворной собаки, она обычно черная, небольшая.

• Моська - очень маленькая собака, любит лаять на окружающих

• Палкан - большая охотничья собака

• Собаченце - маленькая собака не ставшая вниманием

• Чердер - большая, злая, цепкая собака

• Шарик - маленькая, пушистая, игривая собака

• Мавка - маленькая дворничиха, не любящая ласку и любовь у людей

⑩ Подсадная утка - бляха одного человека за счет другого.
Удар ниже пояса - не честный, лживый поступок.

Уравнение со многими неизвестными - что-то неясное, отсутствующее ясности.

⑪ Конгресс - США; Венат - Испания; Народное собрание - Болгария, Скупщина - Сербия; Вейт - Польша.

⑫ "Из подна" - примечательное местоимение "их" - не лишнее - есть, поэтому и способ синтаксической связи - примыкание, остальные - соподчинение

⑬ а) обстоятельство б) определительное в) обстоятельство
г) определительное д) обстоятельство е) обстоятельство

Заметки 3

14) 1) О студенте в училище детьми вашим. Я нашел человека молодого, который довольно хорошо знает латинский язык и по-французски говорит, но не очень хорошо, однако обещает совершенствоваться. И просит этот студент у меня, чтобы я выхлопотил ему годовую зарплату, или как минимум ее четверть. Для этого отправить кого-нибудь его встретить, или как одному из нас до Санкт-Петербурга будет трудно. Другого найти не смог, никто не решился ехать к нам.

2). Я вам писал, брат, о студенте, которого и вам хотел отправить. Когда он приехал, я его рассмотрел и понял, что он не подходит, потому что расхохотан, и могу-те латинский язык плохо знает, французский еще хуже. Поэтому я его вам не рекомендую, потому что может больше навредить детям, чем научить.

15) Вставная конструкция выделяется мире с двух сторон. Она, в данном предложении, - перифраз.

16) Изучив происхождение семьи, мы можем сказать и какой модели словообразование принадлежит его фамилия.

17) А) Я же ~~(ранее)~~ ценный добра всегда убегая.

Б) Взяв два сына Павла наряду с собой и без опаски вашим в город.

$$\Sigma = 42 + 24 = 66$$

18) Сочинение. А.А. Бестужев-Марлинский: "Язык составляет бесмертное время и народу".

А.А. Бестужев-Марлинский сказал: "Язык составляет бесмертное время и народу". Его утверждение безусловно верно. В течение всего времени существования человека на земле именно язык передавал всю ценность знаний из поколения в поколение. Это формировало различные классы, начиная от народов и замкнутые общины и семьи, у каждой из которых был свой собственный язык, а значит, и своя история.

Родной язык - это язык души человека, его характера и нравов. Не случайно многие называют именно язык человека - его вещным лицом. Разница между ними состоит в том, что внешность иногда бывает обманчивой, а языку

Вариант 4.

Быть обманчивым - сложно. Дело в том, что мы живем его каждый день, начиная с самого рождения, и сами не осознаем того, насколько много он может сказать всего нам о человеке в частности, нам и о народе в целом. Все меняется со временем. Как изменяется человек, так меняется и его язык, но главное остается неизменным - язык всегда наит в себе знание и мудрость народа, которые, в свою очередь, лишь увеличиваются с течением времени.

Родной язык должны ценить и чтить. Как бы далеко не забвела судьба человека, его самые сокровенные мысли будут звучать на родном ему языке. Народ будет существовать до тех пор, пока есть люди, которые говорят на языке этого народа. Язык способен дать бессмертие лишь при условии, что народ не будет обесценивать его. В обратном же случае, рано или поздно, этот народ не станет.

$$5 + 10 + 2 + 1 + 6 = 24$$